

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język angielski (matematyczny)		Kod
Kierunek studiów Matematyka w technice	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: angielski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień (poziom PRK 6)	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -	Liczba punktów 3	
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny	(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany	
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki ścisłe nauki matematyczne	Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%	
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Alicja Wegwerth-Kurpiewska e-mail: alicja.wegwerth-kurpiewska@put.poznan.pl tel. 61 665 2613 Wydział CJK PP ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych [PRK 4]:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).		
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.		
3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).		
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza - W wyniku przeprowadzonych zajęć student:		
1. powinien opanować słownictwo matematyczne związane z następującymi zagadnieniami: opis wykresów liniowych, terminy i symbole matematyczne, działania matematyczne, macierze, funkcje matematyczne, rachunek różniczkowy, a także umie definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane [K_W03 (P6S_WG)]		
2. zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka angielskiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych [K_W03 (P6S_WG)]		
Umiejętności - W wyniku przeprowadzonych zajęć student będzie potrafił:		
1. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [K_U13 (P6S_UK)]		
2. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/ opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne [K_U13 (P6S_UK)]		
Kompetencje społeczne - W wyniku przeprowadzonych zajęć student zdobędzie kompetencje:		

1. potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku angielskim [K_K01 (P6S_KK)]
2. potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego [K_K01 (P6S_KK)]
3. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. [K_K01 (P6S_KK)]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (kolokwia, test MT)
 Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Tematy:

opisywanie wykresów liniowych, terminy i symbole matematyczne, działania matematyczne, macierze, funkcje matematyczne, rachunek różniczkowy

Aktualizacja: 10.2018

Literatura podstawowa:

1. Krukiewicz-Gacek, A./ Trzaska, A. 2012. *English For Mathematics*. Kraków: AGH

Literatura uzupełniająca:

1. Kucharska-Raczunas, A./ Maciejewska, J. 2010. *Mathematics For Students Of Technical Studies*. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Udział w zajęciach ćwiczeniowych	60
2. Przygotowanie do testów	10
3. Przygotowanie prac domowych	5

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1